

Zaproszenie

Szanowni Państwo,

Słubice i Frankfurt nad Odrą od wielu lat dążą do tego, aby stać się „międzynarodowym miejscem kształcenia” w odniesieniu do założeń „uczenia się przez całe życie” oraz wspierać tworzenie nowych ofert edukacyjnych.

Aby osiągnąć powyższy cel i zapewnić większy udział osób korzystających z ofert w Dwumieście należy pracować nad ich rozwojem. Wysoki priorytet w tym zakresie ma rozwój kompetencji językowych oraz orientacja zawodowa celem zapewnienia specjalistów w regionie.

W związku z powyższym serdecznie zapraszamy na:

Słubicko – Frankfurckie Forum Kształcenia
w dniu 20 listopada w Collegium Polonicum od godz. 13.00-16.30

Organizowane przez nas wydarzenie ma na celu zaprezentowanie polskiego i niemieckiego systemu kształcenia, wymianę informacji i doświadczeń, wypracowanie impulsów i pomysłów na rzecz dalszej efektywnej współpracy.

Uczestnikom forum proponujemy również udział w warsztatach tematycznych. Pomysły, informacje i wskazówki od Państwa będą uwzględnione w realizacji założeń Słubicko-Frankfurckiego Planu Działania na lata 2014-2020.

Zgłoszenia do udziału w forum oraz na warsztaty prosimy przesyłać do dnia 14 listopada drogą elektronicznie na adres: joanna.pyrgiel@slubice.pl lub tel. (95)7372064.



Tomasz Ciszewicz
burmistrz Słubic



dr Martin Wilke
nadburmistrz Frankfurtu nad Odrą

Program

Słubicko – Frankfurckie Forum Kształcenia

Termin: poniedziałek, 20 listopad 2017 r., godz. 13.00 – 16.30

Miejsce: Collegium Polonicum, ul. Kościuszki 1, 69-100 Słubice

Grupa docelowa: instytucje zajmujące się kształceniem, nauczyciele, mieszkańcy ze Słubic i Frankfurtu nad Odrą

Program:

13:00

Powitanie

Tomasz Ciszewicz, burmistrz Słubic
dr Martin Wilke, nadburmistrz Frankfurtu nad Odrą

13.15

Słubicko – Frankfurckie miejsce kształcenia – cele, priorytety, dane i fakty

Katrin Becker, dr Joanna Pyrgiel, Hanna Antczak,
Słubicko-Frankfurckie Centrum Kooperacji

13:30

Kształcenie w dwóch systemach

Elke Dengler, zastępca kierownika Państwowego Urzędu ds. Szkolnictwa we
Frankfurcie nad Odrą
Ewa Rawa, Lubuski Kurator Oświaty (skierowano zapytanie)

14:10

Przerwa (okazja do wymiany informacji i wzajemnego poznania ofert kształcenia)

14:30

Praca w grupach (warsztaty)

Oferty kształcenia i zaangażowanie w kształcenie

1. W jaki sposób może powieść się „kształcenie w rodzinie”?
2. Czego potrzebuje niepełnosprawny uczeń w szkole ogólnodostępnej?- od zmiany relacji do zmiany sytuacji
3. Jaki wpływ ma kształcenie na integrację imigrantów i w jaki sposób w tym zakresie może pomóc Komunalne Centrum Integracji?
4. W jaki sposób tworzyć nawyki zdrowego żywienia u dzieci?

Wspieranie języka i wielojęzyczności

5. Co możemy zrobić, aby język polski oraz wielojęzyczność stały się bardziej atrakcyjne?
6. W jaki sposób możemy być skuteczni w „dwujęzycznym kształceniu”?

Zapewnienie wykwalifikowanych pracowników

7. Co sprawia, że „miejsce kształcenia jest atrakcyjne”?
8. W jaki sposób możemy dokonać optymalizacji w zakresie szkoła – zawód ?

16.00

Podsumowanie i dyskusja

16.30

Zakończenie

Formularz zgłoszeniowy Słubicko-Frankfurckie Forum Kształcenia 20.11.2017 Collegium Polonicum, godz. 13.00-16.30

- Wezmę udział osobiście
- Instytucję reprezentować będzie pan/pani
- Nie wezmę udziału

Proszę o zakreślenie jednego warsztatu, w którym chce Pani/Pan/ wziąć udział (1) oraz drugiego (2) alternatywnie, w razie braku miejsc na pierwszy.

Oferty kształcenia i zaangażowanie w kształcenie

1. W jaki sposób może powieść się „kształcenie w rodzinie”?
2. Czego potrzebuje niepełnosprawny uczeń w szkole ogólnodostępnej?- od zmiany relacji do zmiany sytuacji
3. Jaki wpływ ma kształcenie na integrację imigrantów i w jaki sposób w tym zakresie może pomóc Komunalne Centrum Integracji?
4. W jaki sposób tworzyć nawyki zdrowego żywienia u dzieci?

Wspieranie języka i wielojęzyczności

5. W jaki sposób możemy być skuteczni w „dwujęzycznym kształceniu”?
6. Co możemy zrobić, aby język polski, wielojęzyczność stały się bardziej atrakcyjne?

Zapewnienie wykwalifikowanych pracowników

7. Co sprawia, że „miejsce kształcenia jest atrakcyjne”?
8. W jaki sposób możemy dokonać optymalizacji w zakresie szkoła – zawód ?

Zgłoszenia do udziału w forum oraz na warsztaty prosimy przysyłać do dnia 14 listopada br. drogą elektronicznie na adres: joanna.pyrgiel@slubice.pl lub tel. (95)7372064.

Oferty kształcenia i zaangażowanie w kształcenie

1. W jaki sposób może powieść się "kształcenie w rodzinie"?

Cel: zaangażowanie w kształcenie

Pytania kluczowe: Co oznacza kształcenie w rodzinie? W jaki sposób można wspierać rodziny? Jakie są konkretne działania? Co funkcjonuje dobrze, co jest problemem?

Moderacja: Hanka Richter, pracownik wydziału ds. młodzieży w Urzędzie Miejskim we Frankfurcie nad Odrą

Udział: Birgit Uhlworm, Stowarzyszenie SHIA e. V - Landesverband Brandenburg (SHIA e. V. - Landesverband Brandenburg), Anne Pickert, Eltern-Kind- Centrum Nord (Centrum Rodzice-Dziecko Północ)

2. Czego potrzebuje niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej?-od zmiany relacji do zmiany sytuacji.

Cel: integracja,

Pytania kluczowe: Czy mamy kompetencje, żeby pracować z dzieckiem niepełnosprawnym i czy nie stanowi to dla nas problemu? Czy dysponujemy umiejętnościami do tworzenia dobrych relacji z uczniami? W jaki sposób wypracować „zwyczajne towarzyszenie zamiast specjalnej troski”? Czy potrafimy budować konstruktywne relacje edukacyjne dzięki którym następuje autentyczne włączanie uczniów niepełnosprawnych do grupy rówieśniczej?

Moderacja: Jolanta Skrety, dyrektor Zespołu Administracyjnego Oświaty w Słubicach

Udział: Barbara Basińska, pedagog specjalny, coach indywidualny i grupowy, terapeuta, doradca, konsultant metodyczny w Wojewódzkim Ośrodku Metodycznym w Gorzowie Wlkp.

3. Jak mogą zostać polepszone szanse kształcenia dla imigrantów i jaki wpływ na integrację imigrantów może mieć Komunalne Centrum Integracji we Frankfurcie nad Odrą?

Cel: zaangażowanie w kształcenie

Pytania kluczowe: Z jakich ofert kształcenia we Frankfurcie nad Odrą korzystają imigranci? Co działa dobrze, co jest problemem? Jakie działania są konieczne, aby polepszyć integrację imigrantów poprzez kształcenie? Jaki wpływ na integrację imigrantów może mieć Komunalne Centrum Integracji we Frankfurcie nad Odrą?

Moderacja: Marcus Aust, koordynator ds. kształcenia dla imigrantów we Frankfurcie nad Odrą

Udział: Karin Muchajer, dyrektor Przedszkola Spatzenhaus

4. W jaki sposób tworzyć nawyki zdrowego żywienia u dzieci?

Cel: zdrowe żywienie, zdrowie

Pytania kluczowe: Jak powinniśmy jeść, by mieć siłę, energię i dobre samopoczucie? Jak powinny odżywiać się dzieci w wieku szkolnym, by miały siłę, energię i dobre samopoczucie? Jak powinniśmy wspierać dzieci w wieku szkolnym w samodzielnym układaniu jadłospisu?

Moderacja: Sabina Matkowska, psycholog, kierownik Biura Spraw Społecznych w Urzędzie Miejskim w Słubicach

Udział: Maria Magdalena Milczarek, psychodietetyk, szkoleniowiec, współpracuje ze szkołami, domami kultury i domami pracy twórczej oraz Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli

Wspieranie języka i wielojęzyczności

5. Co możemy zrobić, aby sprawić, żeby język polski/wielojęzyczność stała się atrakcyjniejsza?

cel: wsparcie w nauce języka sąsiada/wielojęzyczność

pytania kluczowe: Jaka jest motywacja do nauki języków obcych? Jaką opinię ma język polski/niemiecki/inne języki? Jak można sprawić, aby więcej osób uczyło się języka sąsiada/innych języków?

Moderacja: Carola Christen, dyrektor Volkshochschule Frankfurt(Oder)

Udział: Anna Zinserling, Towarzystwo Polsko-Niemieckie w Kraju Związku Brandenburgia, Federalny Związek Nauczycieli Języka Niemieckiego w Berlinie, Susanne Albani, koordynator projektu PolenMobil

6. W jaki sposób możemy być skuteczni w „dwujęzycznym kształceniu” w szkole?

Cel: wsparcie w nauce języka sąsiada/wielojęzyczność

Pytania kluczowe: W jaki sposób przedszkola realizują cel „język sąsiada”? Co działa dobrze, a co jest problemem? W jaki sposób można sprawić, aby jeszcze w większej ilości przedszkoli nauczany był język sąsiada?

Moderacja: dr Anna Mróz, pracownik naukowy, polonista

Udział: Monika Mazurczyk, Kathlen Siekierka, Ewangelicka Szkoła Podstawowa Dietricha Heisa w Görlitz, Philip Kubicki, Polsko-Niemieckie Stowarzyszenie Mieszkańców Frankfurt nad Odrą –Słubice

Zapewnienie wykwalifikowanych pracowników

7. Co sprawia, że „miejsce kształcenia jest atrakcyjne”?

Cel: zapewnienie wykwalifikowanej kadry pracowników

Pytania kluczowe: Jakie są kryteria atrakcyjnego miejsca kształcenia? Co sprawia, że miejsce kształcenia Słubice - Frankfurt nad Odrą jest atrakcyjne? Jakie działania są konieczne, aby Słubice i Frankfurt nad Odrą jako miejsce kształcenia były jeszcze bardziej atrakcyjne?

Moderacja: **Stephan Felsberg**, Kierownik Wydziału Marketingu miejskiego/Marketingu turystycznego w spółce Messe und Veranstaltung GmbH

Udział: **Michaela Grün**, **Ulrike Polley**, Wydział prasowy Europejskiego Uniwersytetu Viadrina we Frankfurcie nad Odrą, **Ewa Bielewicz-Polakowska**, Collegium Polonicum

8. W jaki sposób możemy dokonać optymalizacji w zakresie szkoła – zawód?

Cel: optymalizacja przejść pomiędzy poszczególnymi fazami kształcenia/ zapewnienie wykwalifikowanej kadry

Pytania kluczowe: Jak wygląda przejście ze szkoły do miejsca pracy w Frankfurcie nad Odrą? Co działa dobrze, co jest problemem? Jakie działania są konieczne, aby dokonać optymalizacji takiego przejścia?

Moderacja: **Paula Seidel**, Centrum Kształcenia bbw Ostbrandenburg sp. z o.o.

Udział: **Uwe Buscha**, nauczyciel koordynator regionalny Sieci przyszłości – szkoła + gospodarka dla Brandenburgii, **Jenny Reimann** und **Annett Schädel**, Agencja Nauki Zawodu dla Młodzieży, **Pedro Braun**, Izba Przemysłowo-Handlowa, Izba Rzemieślnicza, **Regina Gebhard-Hille**, doradca Eures Agencja Pracy we Frankfurcie(Oder)